

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Трубчевский аграрный колледж -**  
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**по специальности**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники**  
**и оборудования**

**Брянская область, 2022 г.**

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

\_\_\_\_\_ А.В. Дадыко

11.05.2022 г.

РАССМОТРЕНО:

ЦМК зооветеринарных и  
социально-экономических  
дисциплин

Протокол № 10

от 11.05.2022 г.

Председатель ЦМК:

\_\_\_\_\_ Т. В. Цибуля

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной  
работе

\_\_\_\_\_ Л.Н.

Данченко

11.05.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык) разработана на основе примерной программы, которая является частью примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО – ТОП - 50) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом от 09 декабря 2016 г. № 1564 и зарегистрированным в Минюсте России 22 декабря 2016 г. N 44896.

**Организация – разработчик:**

Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

**Составители:**

**Ковалева Валентина Александровна**, преподаватель высшей квалификационной категории общеобразовательных дисциплин Новозыбковского сельскохозяйственного техникума - филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

**Зуйкова Ольга Александровна**, преподаватель общих учебных предметов и дисциплин социально-экономического цикла Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

**Эксперты:**

**Скоробогатая Т.В.**, методист Новозыбковского сельскохозяйственного техникума - филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

**Герасименко И.Ф.**, председатель цикловой методической комиссии

Рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, протокол № 6 от 11.05.2022 года

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально - экономическому циклу.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают **практический опыт:**

- свободное использование приобретенного словарного запаса
- выбор лингвистической формы и способа языкового выражения
- использование определенной стратегии и тактики общения на английском языке по изученной проблематике
- построение речевого и неречевого поведения
- выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран
- вступать в коммуникацию и поддерживать ее
- использовать знания и навыки дисциплины для решения различных проблем

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.– ОК 11.	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные</p> <p>общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов</p> <p>профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов</p> <p>профессиональной направленности</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>164</b>
Самостоятельная работа	4
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>174</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	<b>164</b>
курсовая работа(проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	12
Самостоятельная работа	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (4,6), дифференцированного зачета (8)</b>	<b>6</b>

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

- использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров
- четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.Вводно-коррективный курс</b>		<b>20</b>	
<b>Тема1.1. Роль иностранного языка в жизни человека.</b>	Содержание учебного материала Практические занятия 1.Роль иностранного языка в жизни человека. 2.Мы изучаем английский язык. Грамматика: видо- временные формы глагола, активный залог	4	<i>продуктивный</i>
<b>Тема 1.2. Моя семья</b>	Содержание учебного материала Практические занятия 1.Моя семья. 2.Место, где мы живем 3.Мои друзья 4. Мой рабочий день Грамматический материал: Предложения, типы предложений. Модальные глаголы и их эквиваленты. Времена Simple.	8	
<b>Тема 1.3. Свободное время.</b>	Содержание учебного материала Практические занятия 1.Разные виды хобби 2.Типы коллекционирования вещей 3.Мое хобби. Грамматический материал: Существительные, их функции. Множественное число имени существительного. Образование существительных.	6	<i>продуктивный</i>
<b>Раздел 2.Развивающий курс</b>		<b>58</b>	

<b>Тема 2.1. Образование.</b>	Содержание учебного материала Практические занятия 1.Разные виды образования. 2.Формальное и неформальное образование. 3. Профессиональное образование. 4.Образование в Британии 5. Образование в США 6. Мой колледж. Грамматический материал: Артикли. Использование артиклей. Числительные. Причастие 1,2.	<b>12</b>	<i>Продуктивный репродуктивный</i>
<b>Тема 2.2. Наука и технология.</b>	Содержание учебного материала Практические занятия 1.Естественные науки и ученые 2.Наука и технология 3.Компьютеры в нашей жизни 4. Влияние технологий на жизнь людей 5. Домашнее чтение Грамматический материал: Выражение действий в будущем. Сослагательное наклонение. Сложное дополнение.	<b>10</b>	<i>Продуктивный репродуктивный</i>
<b>Тема 2.3. СМИ</b>	Содержание учебного материала Практические занятия 1.Средства массовой информации 2.Телевидение 3.Радио 4.Реклама в СМИ Грамматический материал: Время активного и пассивного залогов. Степени сравнения прилагательных и наречий	<b>8</b>	<i>Продуктивный репродуктивный</i>
<b>Тема 2.4 Виды искусства</b>	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Музыка в нашей жизни 2.Живопись 3. Киноиндустрия Грамматический материал: Неличные формы глагола. Страдательный залог.	<b>6</b>	<i>Продуктивный репродуктивный</i>



<b>Тема 2.5</b> <b>Защита</b> <b>окружающей</b> <b>среды</b>	Содержание учебного материала Практические занятия 1.Загрязнение окружающей среды 2.Радиация 3.Наркомания 4.Проблемы молодежи 5. Глобальные проблемы человечества Грамматика: Модальные глаголы. Придаточное определение.	<b>10</b>	
<b>Тема 2.6</b> <b>Известные люди</b>	Содержание учебного материала Практические занятия 1.Королева Елизавета II 2.Джордж Вашингтон 3. Артур Конан Дойл. 4. Политические деятели Британии. 5. Политические деятели США. 6. Обобщение. Грамматика: Прилагательные. Числительные.	<b>12</b>	
<b>Раздел 3.Профессионально-ориентированный курс</b>		<b>56</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Профессиональное</b> <b>образование.</b>	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Выбор профессии. 2. Что такое сельское хозяйство 3. Отрасли сельского хозяйства 4. Инструменты для обработки почвы 5. Классификация полевых культур 6. Преимущества механизации фермы 7. Роботы сегодня и завтра 8. Электричество в сельском хозяйстве 9. Недостатки механизации фермы 10. Советские трактора 11. Оборудование для жатвы 12. Сельскохозяйственные машины 13. Оборудование для посева зерновых 14. Механизация в добыче зерновых	<b>56</b>	<i>Продуктивный</i> <i>репродуктивный</i>

	<p>15. Механизация сельского хозяйства Америки  16. Значение машин и энергии в сельском хозяйстве  17. Проблемы окружающей среды  18. Значение сельского хозяйства  19. Развитие сельского хозяйства в настоящее время  20. Повторение. Тест  21. Составление резюме  22. Личные и профессиональные качества  23. Что значит быть профессионалом  24. Навыки переговоров  25. Телефонный разговор.  26. Встреча на выставке.  27. Деловая встреча. Обсуждение бизнеса.  28. Тест  Грамматика: Времена. Числительные. Прилагательные, образование и степени сравнения.</p>		
<b>Раздел 4. Основы страноведческих знаний.</b>		<b>30</b>	<i>Продуктивный репродуктивный</i>
<b>Тема 4.1 Великобритания.</b>	<p>Содержание учебного материала  Практические занятия.  1. Великобритания. Общие сведения.  2. Географическое положение.  3. Государственные символы.  4. Достопримечательности.  5. Лондон – столица Англии.  6. Праздники. Обычаи и традиции.  Грамматика: времена прошедшей группы, инфинитив.</p>	<b>12</b>	
<b>Тема 4.2 США</b>	<p>Содержание учебного материала  Практические занятия.  1. США. Общие сведения.  2. Праздники и традиции.  3. Достопримечательности.  Грамматика: временные формы глаголов.</p>	<b>6</b>	
<b>Тема 4.3 Австралия</b>	<p>Содержание учебного материала  Практические занятия.</p>		

	1. Австралия. Общие сведения. 2. Животный мир. 3. Столица и города. Достопримечательности. Грамматика: временные формы глаголов.	<b>6</b>	
<b>Тема 4.4 Новая Зеландия</b>	Содержание учебного материала Практические занятия. 1. География и общие сведения. 2. Столица и другие города. 3. Достопримечательности Грамматика: временные формы глаголов.	<b>6</b>	<i>Продуктивный репродуктивный</i>
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>174</b>	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Кабинет иностранного языка №18, №19**

- рабочее место преподавателя;
  - рабочие места обучающихся;
  - наглядные средства обучения (карточки, грамматические схемы, плакаты, опоры);
  - комплекты ДРМ;
  - словари, справочники, учебники;
  - комплекты аудио-видео;
- Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850  
Экран переносной  
Операционная система Windows 7 HomePrem 64 bit  
Microsoft Office 2010 Standard  
360 Total Security Essential  
7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer  
Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019  
Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye Shark007 ADVANCED Codecs.

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

##### **Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10**

- технические средства обучения:
- Системный блок (10 шт.): IntelCore 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW  
Монитор (10 шт.): LGFlatronW1943C  
Системный блок: IntelCore 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW  
Монитор: LG Flatron W1943C  
Принтер Samsung ML-1640  
Сканер HP Scanjet G2410  
Аудио колонки  
Операционная система Windows XP Pro 32 bit  
Microsoft Office 2010 Standard  
Microsoft Access 2010  
MicrosoftProject 2010  
1С: Бухгалтерия 8 учебная версия  
1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия  
1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия  
Visual Studio 2005  
Net Cracker Pro 4.1  
Microsoft SQL Server 2005  
КОМПАС-3D V15.2  
360 Total Security Essential  
7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander,

FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight  
Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

**Помещение для самостоятельной работы** (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): IntelCore 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: IntelCore 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner

CDBurnerXP, PDF-XChangeViewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,

Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,

TheGIMP,DoubleCommander.

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Основные источники**

1. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык. Учебник и практикум для СПО/Ю.Б.Кузьменкова. –М.:Юрайт, 2019 (Электронный ресурс) – ISBN 978-5-534-00963-7.-Режим доступа:<https://www.book.ru/book/929961>
2. Карпова Т.А. English for Colleges- Английский язык для колледжей: учеб. пособие/ Т.А.Карпова –М.:КноРус,2019.-280с. (Электронный ресурс) –Режим доступа:<https://www.book.ru/book/929961>

### **Дополнительные источники**

1. Сиротина Т.А. Современный англо-русский, русско-английский словарь.45000 слов+ грамматика. –Ростов н/Д : БАРА, 2018 -800с
2. Минаева Л.В. Английский язык. Навыки устной речи+аудиматериалы в ЭБС:Учеб. пособие для СПО 2-е изд.,испр. и доп. -М.:Юрайт,2019.-199с.- ISBN 978-5-534-09747-4. -Текст электронный//ЭБС Юрайт (сайт) - [URL:https://biblio-online.ru/bkode/439052](https://biblio-online.ru/bkode/439052)
3. Голубев А.П. Английский язык(электронный ресурс) :учебник для СПО -17-е изд. стер. –М.:Академия,2018.-336с. –Режим доступа:<http://www.academia-moscow.ru/catalogue>

### **Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС «Лань»
2. База данных «АГРОС»;ЭБС
3. Znanium com Elibry ru  
ABBYY FineReade –v 11 MS Office ЭБС «Юрайт Standart 2010

### 3.3 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

В целях реализации компетентного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- урок-дискуссия
- технология критического мышления
- метод проектов
- работа в группах
- презентация
- урок-игра
- круглый стол
- проблемный урок

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать: правила построения простых и</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p>

<p>сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		
--	--	--